Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления по профилактике  коррупционных и иных правонарушений  Челябинской области  к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Ильиных  18 января 2025 | 18 февраля 2025 г. |

**Криминалистика**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Экономическое право»

*очно-заочная форма обучения*

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета (Протокол № 20 от «18» февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»*

*(Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.)*

Челябинск, 2025

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование дисциплины…………...…………………………………………….……. | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.................................................... | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..………………..……… | 6 |
| 4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся………………………………………………………………………………….... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий ……………….. | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины…………………………………………………......................... | 7 |
| 5.2 Учебно-тематический план………………………………………………........................... | 8 |
| 5.3 Содержание семинаров, практических занятий……………………………………..…… | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …………………………………………………………………. | 12 |
| 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы……………………………………………………... | 12 |
| 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю…………………………………………………………………….………………….. | 14 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……………………………………………………………………………………… | 16 |
| 7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний……………………………..…… | 16 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ……………………………………………………….………………... | 25 |
| 9. Перечень ресурсов информационно коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……………………………………………………. | 26 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……………….... | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем…………….………... | 27 |
| 12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине………………………………………………………………………. | 27 |

**1. Наименование дисциплины**

Криминалистика

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Гражданско-правовой»; следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компе-тенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-14 | Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.   2 Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.  3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом. | **Знать:** основные нормативные акты о противодействии коррупции экстремизму, терроризму; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования  нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным  проявлениям коррупционного поведения  **Уметь**: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.  **Знать:** духовно-нравственные ценности России, исторический опыт своей страны.  **Уметь:** объяснять исторических событий, явлений: раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России.  **Знать:** влияние на политику экономической, социальной, культурной систем жизни общества; субъектность и субъективность политической деятельность. Важность учета психологического фактора как в политике, так и в ее анализе и прогнозировании  **Уметь: анализировать** ситуации, явления, оказывающие влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны. |
| ПКН-4 | Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела | 1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения. 2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. 3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям. | **Знать:** толкование и понимание норм материального и процессуального права.  **Уметь:** анализировать судебную практику толкования и правоприменения норм права и делать собственные выводы правоприменения.  **Знать:** толкование верховенства норм права.  **Уметь:** определять противоречие норм права в сложившихся спорных правоотношениях.  **Знать:** понимание и толкование нормы права к обстоятельствам в спорных правоотношениях.  **Уметь:** устанавливать подлежащую правоприменению норму права, к спорным правоотношениям. |
| ПКН-6 | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правонарушений | 1 Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономических и финансовых сферах | **Знать:** правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений,  **Уметь:** применять правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений, |
| 2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях | **Знать:** объекты, субъекты, содержание предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений  **Уметь:** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношении |
| 3.Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших | **Знать:** систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений;  **Уметь:**формировать и реализовывать систему мерпресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; |
| 4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений | **Знать:** особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения;  **Уметь:** квалифицированно применять нормативные правовые акты, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений; |
| 5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений | **Знать:** принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний.  **Уметь:** разрабатывать процессуальные документы для регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений |

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Криминалистика» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла,

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Образовательная программа Юриспруденция. Профиль «Гражданско-правовой»

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема (лекции, семинара) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **5 Семестр  (в часах)** |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **3/108** | **108** |
| ***Аудиторные занятия*** | 12 | 12 |
| *Лекции* | 6 | 6 |
| *Практические и семинарские занятия,* | 6 | 6 |
| ***Самостоятельная работа*** | 96 | 96 |
| Виды промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Виды текущего контроля | контрольная работа | контрольная работа |

**5.** **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.**

**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.**

Основные этапы развития отечественной и зарубежной криминалистики. Объект и предмет изучения криминалистики. Задачи криминалистики. Общая характеристика криминалистических методов познания. Общенаучные методы и специальные методы. Связь криминалистики с другими науками. Понятие криминалистической идентификации. Задачи идентификации, их связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием. Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Понятие и общая характеристика криминалистической диагностики. Цели диагностических исследований. Категории диагностических исследований.

**Тема 2. Технико-криминалистические способы и средства фиксации. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.**

Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Понятие криминалистических способов и средств фиксации. Научно-технические средства и методы, используемые при исследовании следов и других вещественных доказательств преступления. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, следователей-криминалистов. Поисковые приборы. Средства аудио- и видеозаписи.

**Тема 3. Криминалистическая трасология.**

Система криминалистического следоведения. Понятие, сущность и значение криминалистического исследования следов. Механизм образования следов. Классификация объектов следообразования. Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования, от механизма и характера следообразования. Следы-предметы, следы-вещества.

**Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия.**

Понятие и система криминалистического оружиеведения. Объекты исследования данной отрасли. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Значение в следственной, экспертной и судебной практике. Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация.

**Тема 5. Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма.**

Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов. Почерковедческое исследование документов. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, и ее возможности. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения. Технико-криминалистическое исследование документов. Современные способы изготовления, подделки документов, печатей и штампов. Современные способы защиты документов от подделки.

**Тема 6. Криминалистическая габитология.**

Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Характеристика элементов и признаков внешности, их классификация. Система описания элементов и их признаков.

Источники информации о признаках внешности. Способы фиксации признаков внешности (описание, фотографирование, видеозапись, рисованные и композиционные портреты), объемные маски и модели. Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.

**Тема 7. Тактика следственных действий.**

Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Понятие следственной тактики. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации (по применению приемов) и процессуальные нормы, их соотношение.

**Тема 8. Методики расследования преступлений против собственности.**

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.

**5.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

***Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»***

***Профиль «Гражданско-правовой»***

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№Темы** | **Наименование темы** | **Трудоемкость** | | | | | | **Формы текущего контроля** |
| **Всего** | **Аудиторная работа** | | | | **Сам. работа** |
| **Общая** | **Лекции** | **Практ.** | **Занят в интер. формах** |
| 1 | Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. | 14 | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 12 | Опрос, доклады |
| 2 | Тема 2. Технико-криминалистические способы и средства фиксации. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. | 14 | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 12 | Опрос, дискуссия обсуждение докладов |
| 3 | Криминалистическая трасология. | 14 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 12 | Опрос, дискуссия |
| 4 | Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия. | 14 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 12 | Опрос, дискуссия обсуждение докладов |
| 5 | Тема 5. Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма. | 13 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 12 | Опрос, дискуссия обсуждение докладов |
| 6 | Тема 6. Криминалистическая габитология. | 13 | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 12 | Опрос, дискуссия решение задач |
| 7 | Тема 7. Тактика следственных действий. | 13 | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 12 | Опрос, дискуссия |
| 8 | Тема 8. Методики расследования преступлений против собственности. | 13 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 12 | Опрос, дискуссия обсуждение докладов |
|  | ИТОГО: | 108 | 12 | 6 | 6 | 12 | 96 | Контрольная работа, зачет |
|  | **Итого в %** |  |  |  |  | **50%** |  |  |

**5.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника** | **Формы проведения занятий** |
| Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. | Предмет и задачи криминалистики. Ее место в системе научного знания. Система криминалистики. Криминалистические категории. Понятие механизма преступления. Методы криминалистики. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания её объектов. Общенаучные методы. Использование логических приемов: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения. Криминалистическое прогнозирование, его методы и его роль в разработке криминалистических средств и методов. Криминалистическое моделирование: понятие и связь с другими методами познания. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической идентификации.  Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9.  8: 6,8,9,10,11,12-15  9: 1,2,5,6,7 | индивидуальные выступления с презентациями  по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. |
| Тема 2. Технико-криминалистические способы и средства фиксации. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. | Понятие, содержание, назначение криминалистической техники и ее место в системе технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Современные технико-криминалистические средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления. Средства и методы экспертного исследования вещественных доказательств.  Понятие, система, значение криминалистической фотографии. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий, оформление ее результатов. Судебно-исследовательская фотография. Виды и методы видеофиксации. Применение аудиофиксации в ходе выполнения следственных действий.  Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9.  8. 6,8,9,10,11,12,16-15  9. 5,6.7 | индивидуальные выступления с презентациями  по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. |
| Тема 3. Криминалистическая трасология. | Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки. Приемы и методы обнаружение следов рук. Дактилоскопическая экспертиза. Следы ног. Следы орудий взлома и производственных механизмов. Следы транспортных средств.  Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9  8. 6,8,9,10,11,12,16-15  9. 5,6,7 | индивидуальные выступления с презентациями  по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. |
| Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия. | Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки. Приемы и методы обнаружение следов рук. Дактилоскопическая экспертиза. Следы ног. Следы орудий взлома и производственных механизмов. Следы транспортных средств.  Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9  8. 1,3,4,6,8,9,10,11,12-15  9. 3,5,6,7 | индивидуальные выступления с презентациями  по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. |
| Тема 5. Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма. | Понятие криминалистического документоведения. Виды документов в зависимости от способа фиксации информации. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка. Образцы почерка и их виды. Понятие документа, классификация документов. Понятие реквизитов документов. Понятие полной и частичной подделки документа. Классификация способов подделки оттисков печатей и штампов. Общие и частные признаки удостоверительных печатных форм и их оттисков. Современные способы защиты документов и печатей.  Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9  8.6,8,9,10,11,12-15  9. 1,2,3,5,6,7 | индивидуальные выступления с презентациями  по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. |
| Тема 6. Криминалистическая габитология. | Понятие и содержание криминалистического учения о признаках внешности. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Криминалистическая портретная экспертиза. Понятие словесного портрета.  Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9  8. 1-15  9.4, 5,6,7 | индивидуальные выступления с презентациями  по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. |
| Тема 7. Тактика следственных действий. | Понятие, научные основы, структура и основные положения криминалистической тактики., Роль криминалистической тактики при раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, виды элементы следственной ситуации. Типичные следственные ситуации. Анализ и оценка следственной ситуации. Понятие и сущность тактического решения. Понятие тактической комбинации и ее структура. Значение следственных ситуаций и роль тактических решений в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, научные основы, структура и основные положения криминалистической тактики.  Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9  8. 2,3,4, 5, 6,8,9,10-15  9. 1.2,3,5,6,7 | индивидуальные выступления с презентациями  по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. |
| Тема 8. Методики расследования преступлений против собственности. | Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.  Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9  8. 1-15  9. 1,2,3,4,5,6,7 | индивидуальные выступления с презентациями  по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем входящих в дисциплину** | **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** |
| Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. | 1.Современные возможности криминалистики.  2.Психолого-психиатрическая экспертиза с использованием полиграфа.  3.Экспертиза ольфакторных следов человека.  4.Роль российских ученых-криминалистов в формировании науки криминалистики.  5.Современные возможности криминалистики.  6.Идентификационный период.  7. Отличие криминалистической идентификации от криминалистической диагностики. | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |
| Тема 2. Технико-криминалистические способы и средства фиксации. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. | 1. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений.  2. Дискуссионные вопросы возможности применения цифровой фотографии в уголовном судопроизводстве.  3. Видеозапись при производстве отдельных следственных действий. | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |
| Тема 3.  Криминалистическая трасология. | 1.Решение диагностических вопросов по следам рук.  2.Возможности решения диагностических задач по следам транспортных средств.  3. Следы ног.  4. Следы крови.  5.Следы орудий взлома. | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |
| Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия. | 1.Возможности диагностических исследований по следам выстрела.  2.Криминалистическое взрывоведение.  3.Балистическая экспертиза | Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии |
| Тема 5. Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма. | Тактика отобрания образцов для сравнительного исследования.  Автороведческая экспертиза  Почерковедческая экспертиза*.*  Способы подделки цифровой подписи. | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |
| Тема 6. Криминалистическая габитология. | 1.Фотопортретная экспертиза.  2.Правила составления субъективного портрета | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |
| Тема 7. Тактика следственных действий. | 1.Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.  2.Проблема и критерии допустимости тактических приемов.  3.Тактика проверки показаний на месте. Отличие от следственного эксперимента.  4.Понятие и тактика группового обыска.  5.Сущность тактического приема и комбинации. | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |
| Тема 8. Методики расследования преступлений против собственности. | 1.Методика расследования мошенничества в сфере кредитования.  2.Методика расследования вымогательства. | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |

**6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

В рамках дисциплины «Криминалистика» студент выполняет контрольную работу.

Данная работа охватывает основной материал дисциплины. Тема предоставляется преподавателем каждому студенту.

**Примерный перечень тем для докладов и презентаций**

1. Тенденции развития криминалистической тактики.
2. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
3. Особенности тактики следственного осмотра и освидетельствования.
4. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
5. Составление субъективных портретов и их использование в розыске преступников.
6. Тактика назначения и порядок проведения судебно-портретной экспертизы.
7. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.
8. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.
9. Назначение и порядок проведения судебно-баллистической экспертизы.
10. Назначение и порядок проведения судебно-почерковедческой экспертизы.
11. Назначение и порядок проведения судебно-медицинских экспертиз.
12. Назначение и порядок проведения судебно-психиатрических экспертиз.
13. Криминалистические учеты и их использование при расследовании преступлений.
14. Назначение и порядок проведения судебно-бухгалтерских экспертиз.
15. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.
16. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
17. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
18. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
19. Использование тактических комбинаций при допросе.
20. Особенности тактики допроса иностранных граждан.
21. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
22. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
23. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
24. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
25. Методика расследования мошенничества.
26. Методика расследования налоговых преступлений.
27. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
28. Геномная регистрация.
29. Особенности расследования киберпреступлений.
30. Цифровые следы в криминалистике.
31. Криминалистическая характеристика финансово-экономических преступлений.
32. Система экспертных учреждений в России.

**Примерные темы контрольной работы**

1. Криминалистическое учение о следах (трасология).

2. Криминалистические исследования документов (судебные почерковедения, автороведение и технико-криминалистические исследования документов).

3. Криминалистические исследования оружия, боеприпасов и следов их применения.

4. Криминалистическая фотография и ее применение в процесс раскрытия и расследования преступлений.

5. Криминалистическая регистрация.

6. Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.

7. Общие положения криминалистической тактики. Структура, разделы и основной понятийный аппарат.

8. Криминалистические версии. Планирование расследования.

9. Розыскная деятельность следователя и основы взаимодействия с другими ведомствами и службами.

10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

11. Участие специалиста криминалиста в осмотре места происшествия.

12. Допрос и очная ставка. Процессуальные основы и тактика производства.

13. Тактика и технология обыска и выемки.

14. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте. Процессуальные основы, тактика производства и способы фиксации результатов.

15. Технология и тактика предъявления для опознания.

16. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.

17. Способы и современные технические возможности фиксации полученных показаний.

18.Особенности расследования Киберпреступлений.

19.Особенности выявления цифровых следов.

20.Особенности расследования мошенничества с использованием банковских карт.

21.Особенности расследования налоговых преступлений.

22.Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

23. Роль эксперта и специалиста в расследовании преступлений.

24.Формы и методы взаимодействия субъектов расследования.

25.Кримиеалистические характеристики преступлений как научноэмперическая основа частных методик расследования.

**Примеры заданий в контрольной работе**

**1**. Описать свою внешность или внешность студента группы, используя методику составления словесного портрета. *Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.*

**2**. Ознакомиться с заключением баллистической экспертизы, полученной от преподавателя. *Проанализировать процесс и результаты исследования.*

**3**. Осмотрите один из простых подручных объектов (авторучку, карандаш, спичечный коробок, очки, и т.п.). Установите признаки этого объекта, в соответствии с их характером и внесите эти признаки в соответствующие графы таблицы. После таблицы перечислите признаки описываемого объекта, начиная с общих и групповых и заканчивая частными и индивидуальными так, чтобы образовался индивидуальный комплекс признаков объекта.

Примеры ситуационных (практико-ориентированных) заданий, решаемых на семинарах

Задание 1. Осмотрев место происшествия, в частности следы автомобиля, следователь произвел замеры колеи и следовых полос автомобиля, после чего составил схему этих следов и сделал подробную запись в протоколе осмотра места происшествия.

1. Что понимается под колеей в техническом значении этого термина?

2. Какие технические данные ходовой части автомобиля отражаются в колее?

3. Какое значение эти данные имеют для следователя, с какой целью они используются?

4. Какими способами должны быть закреплены и изъяты эти следы.

5. Какие способы фотосъемок применяются при фотографировании следов автомобиля или другого транспортного средства.

Задание 2. При осмотре места происшествия следователь обнаружил следы колес автомобиля. Сначала он сфотографировал общее расположение этих следов, а затем произвел фотографирование отдельных участков, на которых отчетливо отобразились следы дефекта протектора.

1. Какие виды и способы криминалистической фотографии были применены?

2. В чем практическое назначение каждого из полученных фотографических снимков?

Задание 3. Следователь перед предъявлением для опознания Буровой подозреваемого в совершении на нее разбойного нападения, в соответствии с УПК РФ предварительно допросил ее о внешности нападавшего. Бурова показала, что напавший на нее мужчина был худощавый, среднего роста, чёрные глаза и то, что голова у него заметно склонена вправо. Когда неизвестный подходил к ней, ей показалось, что он хромает на левую ногу. Голос у него хриплый. Одет был в черную куртку и спортивную вязаную шапку.

1. Какие признаки, названные Буровой, относятся к анатомическим, какие к функциональным?

2. Какие признаки принято называть «особыми приметами» и «броскими признаками»?

3. Приведите в качестве примера несколько функциональных признаков и «особых примет».

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Наименование индикаторов достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции** | **Типовые контрольные задания** |
| **УК-14** Способность  формировать  нетерпимое  отношение  коррупционному  поведению | **1.** Демонстрирует знание последствий  коррупционных действий. способов  профилактики коррупции и  формирования нетерпимого отношения  к ней. | **Знать:** основные  нормативные акты о противодействии  коррупции; сущность и  характеристики коррупционного  поведения, причины его появления и  формы его проявления в различных  сферах общественной жизни; существующие в  обществе способы формирования  нетерпимости к коррупционному  поведению; способы  противодействия различным  проявлениям коррупционного поведения  **Уметь**: анализировать и  толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного  поведения, причины появления и формы  его проявления в различных сферах  общественной жизни; противодействовать различным  проявлениям коррупционного поведения | На трикотажной фабрике совершена кража готовых изделий. Около пожарной лестницы, ведущей на крышу здания фабрики, обнаружены объемные следы обуви. От лестницы, в сторону ворот, заметны следы волочения. В небольшом садике, примыкающем к одной из стен фабрики, найден мешок с похищенными вещами. В цехе, откуда совершена кража, на полу разбросаны куски ткани. Шкафы вскрыты. В одном из них лежали плоскогубцы. Отверстие люка, выходящего на чердак, открыто. Погнутая крышка люка лежит на полу. Из люка спускается веревка. На осколках оконного стекла найдены малозаметные потожировые отпечатки пальцев. На чердаке, куда выходит люк, обнаружены след обуви, окурки папирос. Дверь, открывающаяся с чердака на лестничную площадку, закрыта. На ней имелись довольно глубокие вмятины. Около двери лежит небольшой лом, которым, по-видимому, преступники пытались взломать дверь.  *1. Какие научно-технические средства и приемы следовало применить для закрепления и изъятия обнаруженных следов?*  *2. Какие виды и способы фотографических съемок должны быть использованы при фотографировании как обстановки места происшествия, так и обнаруженных следов и предметов?*  *3. Как должны быть в дальнейшем использованы обнаруженные следы и предметы?* |
| **ПКН-4** | Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела | 1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.  2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.  3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям. | Из подразделения по борьбе с экономическими преступлениями следователю поступили материалы предварительной проверки, содержащие сведения о том, что в период с января по декабрь текущего года Айрапетян, имея умысел на получение неконтролируемого дохода, осуществлял частную стоматологическую практику без соответствующего специального разрешения (лицензии), не повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью или смерть человека, но при этом был извлечен доход в крупном размере. 1.Проанализируйте ситуацию на предмет наличия поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.2. Достаточно ли информации для принятия процессуального решения о Из подразделения по борьбе с экономическими преступлениями следователю поступили материалы предварительной проверки, содержащие сведения о том, что в период с января по декабрь текущего года Айрапетян, имея умысел на получение неконтролируемого дохода, осуществлял частную стоматологическую практику без соответствующего специального разрешения (лицензии), не повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью или смерть человека, но при этом был извлечен доход в крупном размере. 1.Проанализируйте ситуацию на предмет наличия поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.2. Достаточно ли информации для принятия процессуального решения о возбуждении уголовного дела и по признакам какой статьи Уголовного кодекса? 3. Какие проверочные мероприятия или следственные действия необходимо провести? |
| **ПКН-6** Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правонарушений | 1 Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономических и финансовых сферах | **Знать:** правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений,  **Уметь:** применять правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений, | При проверке на месте показаний подозреваемого Кирюхина велась видеозапись. Фиксируя направление движения группы и действия Кирюхина, специалист-оператор следовал впереди группы, сам Кирюхин был пристегнут наручниками к руке оперуполномоченного ОУР, следователь задавал ему вопросы, предлагал указать рукой на те или иные объекты, о которых тот ранее давал показания. 1.Какие тактические правила проверки показаний на месте не соблюдались? |
| 2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях | **Знать:** объекты, субъекты, содержание предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений  **Уметь:** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношении | При задержании Патаева у него был отобран револьвер. При следственном осмотре оружия следователь установил, что его номер уничтожен путем спиливания поверхности соответствующего участка металла. Необходимо было выяснить номер револьвера. Следователь направил его на экспертизу. Составьте постановление о назначении экспертизы по данной ситуации. |
| 3.Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших | **Знать:** систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений;  **Уметь:**формировать и реализовывать систему мерпресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; | Сидкова, занималась торговлей без регистрации и лицензии, получила в результате этого доход в размере около 5 млн. руб., с которого она не уплатила налог. Соседка Сидковой узнала о случившемся, обратилась в прокуратуру с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении Сидковой. Прокурор возбудил уголовное дело по ст. ст. 198 и 171 УК РФ. 1. Оцените ситуацию с точки зрения уголовного и уголовно-процессуального законов. 2.Правильно ли поступил прокурор?3.Перечислите основания для возбуждения уголовного дела по налоговым преступлениям. |
| 4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений | **Знать:** особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения;  **Уметь:** квалифицированно применять нормативные правовые акты, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений; | По обстоятельствам расследуемого преступления возникла необходимость в предъявлении свидетелю Балабиной для опознания задержанных Денисова и Богатырева. Однако Балабина заявила, что опознать задержанных сможет, но боится, т.к. в случае освобождения они могут отомстить ей или ее детям. Как следует поступить следователю? |
| 5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений | **Знать:** принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний.  **Уметь:** разрабатывать процессуальные документы для регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений | Денисов, являясь лидером преступной группировки, стал вкладывать полученные от торговли наркотиков денежные средства в покупку акций нефтеперерабатывающих предприятий своего региона на создание коммерческого банка и осуществление банковских операций. Лицензию на осуществление банковских операций Денисов получил. Прокурором было возбуждено уголовное дело в отношении Денисова по ст. 172 УК РФ.1. Правильно ли поступил прокурор. 2.Оцените ситуацию с позиции уголовного законодательства. 3. Требуется ли помощь специалистов, и каких именно и сотрудников оперативных подразделения при расследовании финансово-экономических преступлений? 4.Если требуется, то в какой форме можно использовать помощь специалистов. |

**Примерные тесты по дисциплине**

1. Методы криминалистики:

а) Общенаучные, логические, специальные

*б) Общенаучные, математические, специальные*

в) Общенаучные, аналитические, специальные

2. К специальным методам криминалистики относят:

*а) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические*

б) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование

в) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. К принципам планирования расследования относятся:

а) Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность

*б) Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность*

в) Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

4. К принципам криминалистики не относится:

а) Объективность

б) Историзм

*в) Системность*

5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

а) Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики

*б) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях*

в) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

6. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

*а) А. Бертильон*

б) Ф. Гальтон

в) Ч. Ломброзо

7. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

а) Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

б) Криминалистическая методика, криминалистическая техника

*в) Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика*

8. Криминалистическая фотография – это:

а) Один из методов фиксации доказательств в криминалистике

*б) Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации*

в) Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

9. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

*а) Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная*

б) Обзорная, детальная

в) Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

10. Отраслями криминалистической техники являются:

а) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации

б) Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация

*в) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация*

11. Криминалистика связана со следующими науками:

а) Естественными, медицинскими, правовыми

*б) Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными*

в) Медицинскими, правовыми

12. Природа науки криминалистики:

*а) Интегративная*

б) Юридическая

в) Техническая

13. Основной способ фиксации следов преступлений:

*а) Описание в протоколе*

б) Фотографирование

в) Копирование следов на различные материалы

14. Криминалистическая идентификация – это:

а) Процесс поиска доказательств

б) Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой

в*) Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков*

15. Какое явление является обратным идентификации?

*-Дифференциация*

16. Что относится к функциональным признакам внешности?

*-Голос*

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет, система, методы и задачи современной отечественной криминалистики.

2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики

3. Предмет и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.

4. Технико-криминалистические средства и методы. Субъекты, формы и правовые основания их применения.

5. Понятие и система, виды и методы криминалистической фотографии. Ее значение в следственной и судебной практике.

6. Понятие и система трасологии.

7. Понятие, механизм образования и классификация следов в трасологии.

8. Следы папиллярных узоров их классификация и криминалистическое значение.

9. Порядок направления материалов на дактилоскопическую экспертизу. Вопросы, разрешаемые при исследовании следов рук.

10. Следы орудий взлома и инструментов. Механизм их образования. Криминалистическое значение.

11. Следы ног. Их виды, способы обнаружения и фиксации.

12. Следы транспортных средств, способы их фиксации, криминалистическое значение.

13. Понятие и система криминалистического оружиеведения.

14. Судебная баллистика. Понятие, содержание.

15. Особенности расследования налоговых преступлений преступлений.

16. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.

17.Тактика следственного осмотра.

18. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

19.Методика расследования налоговых преступлений.

20.Допрос в конфликтной ситуации.

21.Виды следственного осмотра.

22.Этапы и стадии осмотра места происшествия.

23.Очная ставка и допрос в конфликтной ситуации.

24. Тактика обыска и выемки.

25.Основные тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.

26. Методика расследования краж.

27.Методика расследования убийств.

28.Тактические рекомендации по использованию видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

29.Криминалистические учеты.

30.Геномная регистрация.

31.Значение экспертного заключения в расследовании преступлений.

32.Особенности выявления цифровых следов.

33.Особенности расследования компьютерных преступлений.

34.Методика расследования взяточничества.

**Пример экзаменационного билета**

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_\_\_\_

1. Понятие и система криминалистического оружиеведения. (30 б.)

2. При осмотре места происшествия следователь обнаружил следы колес автомобиля. Сначала он сфотографировал общее расположение этих следов, а затем произвел фотографирование отдельных участков, на которых отчетливо отобразились следы дефекта протектора.

1. Какие виды и способы криминалистической фотографии были применены?

2. В чем практическое назначение каждого из полученных фотографических снимков?

(30 б.):

Подготовил: Д.И. Медведева

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

«Социально-гуманитарные

и естественно-научные дисциплины» И.А. Кравченко

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативные акты:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с последующими с изменениями и дополнениями)

3. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» ФЗ (с последующими с изменениями и дополнениями)

4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с последующими с изменениями и дополнениями)

5. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими с изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с последующими с изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О Следственном комитете Российской Федерации"

**а) основная литература**

8. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-e изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: http://znanium.com/catalog/product/995361. (дата обращения: 12.10.2022) - Текст : электронный.

9. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488666 (дата обращения: 12.10.2022). — Текст : электронный

**б) дополнительная:**

10. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — Москва : Юрайт, 2022. — 405 с. — (Магистр). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508145 (дата обращения: 12.10.2022). — Текст : электронный

11. Гончар В.В. Теоретические и правовые аспекты розыскной деятельности следователя : монография / В.В. Гончар. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 162 с. — (Научная мысль). — ЭБС ZNANIUM.com. – URL: http://znanium.com/catalog/product/671010(дата обращения: 12.10.2022). - Текст : электронный.

12. Егоров, Н. Н. Криминалистика: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. - Москва : Юрайт, 2016. - 545 с. – Текст : непосредственный.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10

2) Офисный пакт LibreOffice

3) Антивирусная защита ESET NOD32

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.